ISSN 2763-8367
https://www.labcriatumbuzeiro.com/

Coleção Didática Científica
Educação Ambiental & Saúde Humana

PROEX Pró-Reitoria de Extensão
UNEB UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC/ CAMPUS VIII
COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CCB

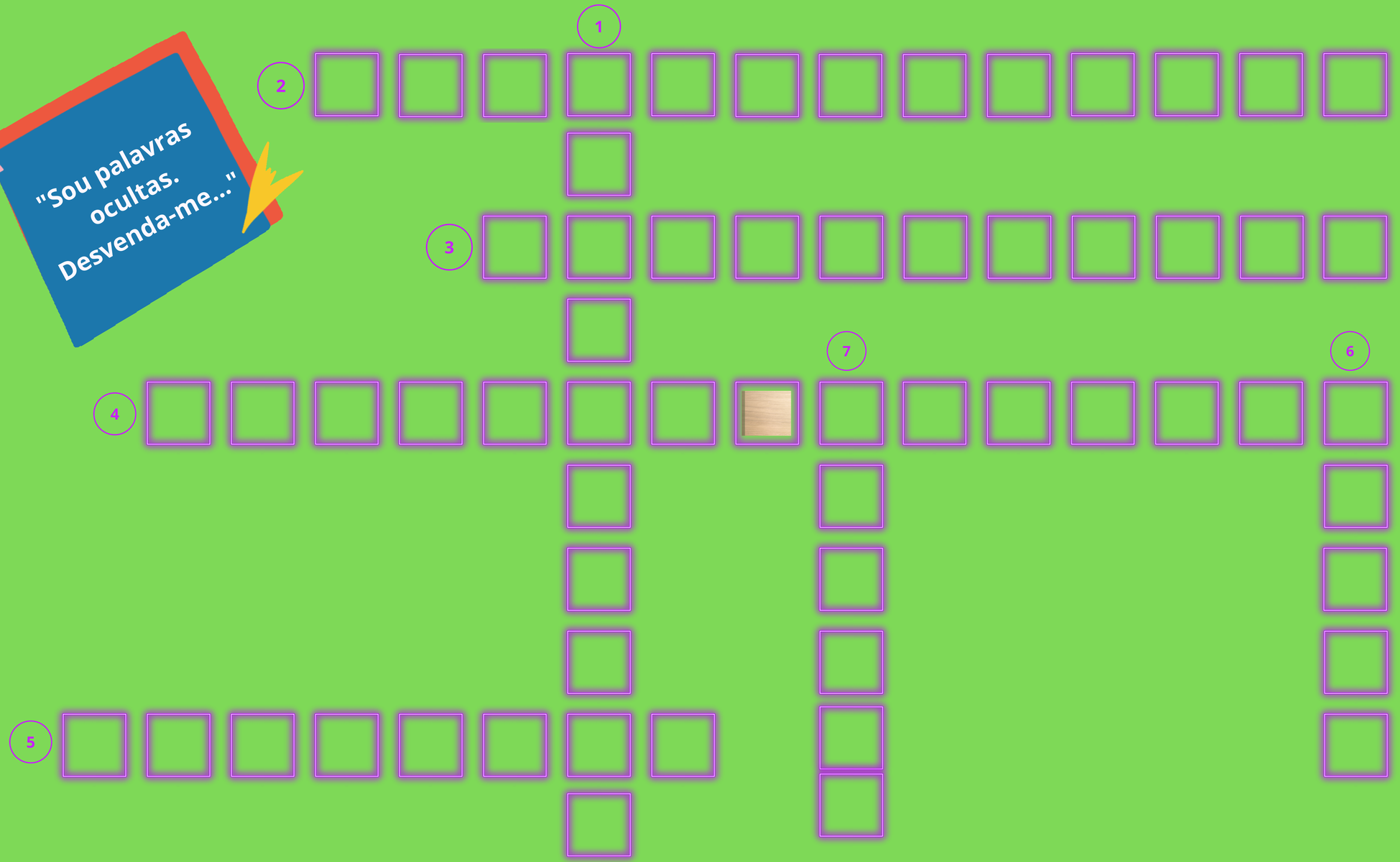
'DELETA" AGROTÓXICO

Dezembro / 2021

SCRABBLE DO CONHECIMENTO

Vamos descobrir as palavras ocultas e seus significados?

"Sou palavras ocultas. Desvenda-me..."



REGRAS DO JOGO

1.O **scrabble do conhecimento**, exige que os jogadores (2 - 4), procure desvendar o "mistério das palavras ocultas, usando duas ferramentas: número de letras de cada palavra e as perguntas relacionadas a cada palavra;

2. Para ter início ao jogo, será necessário que o scrbble seja **exposto em um tabuleiro** (feito com um papel resistente), para que cada jogador possa ir colocando as letras correspondentes a cada palavra (as letras devem ser recortadas e coladas em papel resistente);

3. As perguntas a serem respondidas devem ser **sorteadas**, não sendo necessário que o jogo tenha início com a palavra nº 1;

4. Sorteia-se a ordem dos jogadores (1º, 2º, 3º e 4º), para que se inicie o jogo;

5. O 1º jogador deverá colocar a1ª letra que ele acha que é da palavra referente a pergunta que será lida e respondida;

6. Se o jogador errar, deverá passar a pergunta para o próximo e fica sem jogar uma rodada;

7. Todo o jogo é realizado sob a orientação do "jogador-coringa": realiza os sorteios; lê as perguntas etc.

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

Questões

1. Substância química, produzida em laboratório, usada intensamente em plantações e que está contaminando o solo, rios, atmosfera e provocando intoxicação e doenças, principalmente em trabalhadores rurais.

2. Nome dado à característica dos agrotóxicos em não serem eliminados do corpo dos animais e dos seres humanos.

3. Nome dado às sementes ou plantas modificadas geneticamente (soja, milho, cana de aç~ucar, trigo, arroz etc., e que são usadas pelo agronegócio.

4. Os agricultores tradicionais, que valorizam a qualidade das plantas que produzem, usam que tipo de semente?

5. Que nome recebe o alimento que é produzido de forma natural, sem uso de sementes ou plantas transgências, e sem agrotóxico?

6. Qual o nome do veículo que é usado para a pulverização aerea e que despeja milhões de litros de agrotóxico em monoculturas e em tudo que está em seu entorno?

7. O uso de agrotóxico é responsável pelo adoecimento da milhares de pessoas. Qual a doença que mais está se alastrando entre as pessoas que trabalham diretamente com o agrotóxico?

RESPOSTAS: 10 Agrotóxico; 2) Bioacumulador; 3) Transgênica; 4) Semente crioula; 5) Orgânico; 6) Avião; 7) Câncer.

Referência

AZEVEDO, Júlia. **Revolução Verde: o que é e como ocorreu?** eCycle, s/d. Disponível em: https://www.ecycle.com.br/revolucao-verde/

BELCHIOR, Diana C.V. et al. Impactos de agrotóxicos sobre o meio ambiente e a saúde humana. **Cadernos de Ciência & Tecnologia,** Brasília, v. 34, n. 1, p. 135-151, jan./abr. 2017.

CARNEIRO, Fernando Ferreira (Org.) **Dossiê ABRASCO: um alerta sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde /** Organização de Fernando Ferreira Carneiro, Lia Giraldo da Silva Augusto, Raquel Maria Rigotto, Karen Friedrich e André Campos Búrigo. - Rio de Janeiro: EPSJV; São Paulo: Expressão Popular, 2015.

EMBRAPA. **Pragas mais resistentes a químicos exigem mudança nas estratégias de controle.** Notícias/Embrapa. Publicado em: 09/12/2014. Disponível em: https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/2334543/pragas-mais-resistentes-a-quimicos-exigem-mudanca-nas-estrategias-de-controle

IDEC. **Saiba o que são os alimentos transgênicos e quais os seus riscos.** Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor - IDEC. Publicado em 24/09/2021. Disponível em: https://idec.org.br/consultas/dicas-e-direitos/saiba-o-que-sao-os-alimentos-transgenicos-e-quais-os-seus-riscos

LEE, I.; JONES, J. (2008). Full Bloom: A Brain Education Guide for Successful Aging. Best Life Media: Sedona, AZ. In: RAMOS, Daniele Karine. Jogos cognitivos eletrônicos: contribuições à aprendizagem no contexto escolar. **Ciência & Cognição.** vol.18 no.1 Rio de Janeiro abr. 2013. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-58212013000100002

OLIVEIRA, Cida de. **No Brasil, um continente de monoculturas banhado em agrotóxicos.** Rede Brasil Atual - RBA / Saúde e Ciência. Publicado em 28/11/2017. Disponível em: https://www.redebrasilatual.com.br/saude-e-ciencia/2017/11/no-brasil-um-continente-de-monocultura-banhada-em-agrotoxicos/

RAMOS, Daniele Karine. Jogos cognitivos eletrônicos: contribuições à aprendizagem no contexto escolar. **Ciência & Cognição.** vol.18 no.1 Rio de Janeiro abr. 2013. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-58212013000100002

ZIMMERMANN, Cirlene Luiza. Monocultura e Transgenia: impactos ambientais e insegurança alimentar. **Veredas do Direito,** Belo Horizonte, v.6n.12p.79-100julho - dezembro de 2009. Disponível em: https://core.ac.uk/download/pdf/21134062.pdf